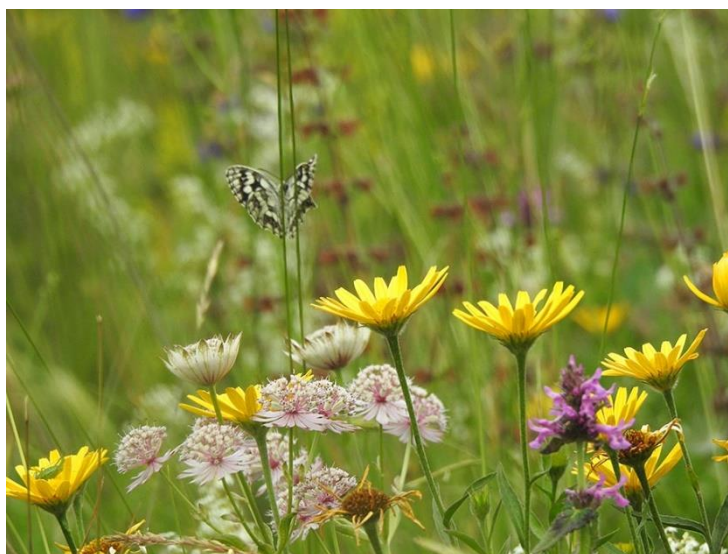


NARAVOSLOVNI DAN: Biotska pestrost in vpliv človeka nanjo

Rebeka, Lina in Gašper so takole strnili misli o naravoslovnem dnevu: » Zjutraj smo se odpravili do Kulturnega centra kjer smo posadili šest sadik Komarčkov. Svoj dan smo nadaljevali v učilnici kjer smo raziskovali našo temo vpliv človeka na okolje, nato smo zbrali posnetke in zmontirali video. V našem videu smo omenili kamnolome in rudnike ki pustijo velike sledi v naravi. Ugotovili smo da veliko smeti konča na odlagališčih v naravi, omenili smo tudi gradbišča saj človek gradi vedno več. A ni vse izgubljeno. Lahko recikliramo, posadimo drevesa in spoštujemo naravo. Vsak izmed nas ima moč, da prispeva k bolj čistemu in zdravemu okolju.«

»Ekološka pestrost ekosistemov je zanimiva tematika ki preučuje naravne ekosisteme, organizme, ki so v naravi npr. v gozdu, morju ali polarnih območjih. V času prve ure smo učenci 9. razreda sadili vsak svojo rastlino. Naša skupina, ki sestavlja 3 člane Anamarija, Jaka in Tian smo sadili Ameriški slapnik, ki je zdravilen v boju z različnimi virusi. V nadeljevanju smo se lotili predstavitev v okviru videoposnetka, naša tema pa je bila ekološka pestrost ekosistemov.



Ekosistemi so izjemno pestri, saj vključujejo različne vrste rastlin, živali, gliv in mikroorganizmov, ki skupaj tvorijo uravnoteženo celoto. Ta pestrost omogoča stabilnost naravnega okolja in prilagajanje na spremembe. Ohranjanje raznolikosti ekosistemov je ključno za preživetje vseh živih bitij, tudi človeka. Raziskovalna naloga se nam je zdela zanimiva, saj smo se z pomočjo videoposnetka naučili veliko novega. Če bi imeli možnost bi naravoslovni dan z veseljem ponovili, saj nam je dal nove izkušnje in znanja,« so povedali devetošolci Anamarija, Jaka in Tian.

Žak in Niko sta prav tako oblikovala povzetek o naravoslovnem dnevu: » Danes, 25. aprila 2025, smo se odpravili na streho Kulturnega doma Škocjan. Tam je vsaka skupina v svojo visoko gredo posadila 10 vrst zelišč in 2 vrsti začimb. Imeli smo srečo, da ni deževalo. Pouk smo nadaljevali v računalniški učilnici, kjer smo začeli sestavljati naše videoposnetke na temo biotske raznolikosti in vplivov, ki jih ima človek na okolje. Posnetke smo ustvarjali v programu Movie Maker po skupinah. Učiteljica je nato pregledala videoposnetke in povedala, če še kaj manjka. Naravoslovni dan je trajal 5 šolskih ur. Najboljši del dneva je bila malica, saj so bili za malico hod dogi. Zadnjo uro smo predstavili naše izdelke.«